

FORMACIÓN E-LEARNING

Curso Online de Cuadro de Mando Integral para Pymes

→ Para conocer qué es realmente un Cuadro de Mando Integral y cómo le puede ayudar a implantar una nueva estrategia en su empresa y a monitorizar sus resultados.

ARGENTINA

(54) 1159839543

BOLÍVIA

(591) 22427186

(591) 70695490

COLOMBIA

(57) 15085369

CHILE

(56) 225708571

COSTA RICA

(34) 932721366

EL SALVADOR

(503) 21366505

MÉXICO

(52) 5546319899

PERÚ

(51) 17007907

PANAMÁ

(507) 8513

PUERTO RICO

(1) 7879457491

REPÚBLICA DOMINICANA

(1) 8299566921

URUGUAY

(34) 932721366

VENEZUELA

(34) 932721366

Llamada Whatsapp

 (34) 601615098




Iniciativas Empresariales
| estrategias de formación


MANAGER
BUSINESS
SCHOOL

attcliente@iniciativasempresariales.edu.es

america.iniciativasempresariales.com

ARGENTINA - BOLÍVIA - COLOMBIA - COSTA RICA - CHILE - EL SALVADOR - MÉXICO
PANAMÁ - PERÚ - PUERTO RICO - REPÚBLICA DOMINICANA - URUGUAY - VENEZUELA - ESPAÑA



Presentación

La contabilidad tradicional cuenta la historia, pero en muchas ocasiones no consigue decirnos hacia dónde vamos, ni si los caminos que recorremos nos conducen allí. El Cuadro de Mando Integral (BSC) nos permite realizar un análisis más completo incorporando a la gestión indicadores NO financieros (balanceados) en los sistemas de información de la compañía a todos los niveles.

*Lo que no se define no se puede medir. Lo que no se mide, no se puede mejorar.
Lo que no se mejora, se degrada siempre.*

El contenido de este curso está orientado a que usted pueda trasladar los conceptos adquiridos de forma inmediata a su empresa para incrementar el nivel de control sobre ella y ayudarle a conseguir los objetivos definidos en su plan estratégico.

Le ayudará, además, a responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo definir, comunicar e implantar su estrategia utilizando un Cuadro de Mando Integral?
- ¿Cómo elaborar informes financieros utilizando indicadores adecuados?
- ¿Cuáles son los KPI's más adecuados para monitorizar?
- ¿Cómo utilizar el CMI de forma adecuada en su organización?

La Educación On-line

Tras 15 años de experiencia formando a directivos y profesionales, Iniciativas Empresariales presenta sus cursos e-learning. Diseñados por profesionales en activo, expertos en las materias impartidas, son cursos de corta duración y eminentemente prácticos, orientados a ofrecer herramientas de análisis y ejecución de aplicación inmediata en el puesto de trabajo.

Los cursos e-learning de Iniciativas Empresariales le permitirán:

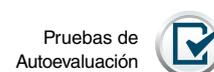
- ➔ La posibilidad de escoger el momento y lugar más adecuado.
- ➔ Interactuar con otros estudiantes enriqueciendo la diversidad de visiones y opiniones y su aplicación en situaciones reales.
- ➔ Trabajar con más y diversos recursos que ofrece el entorno on-line.
- ➔ Aumentar sus capacidades y competencias en el puesto de trabajo en base al estudio de los casos reales planteados en este curso.

Método de Enseñanza

El curso se realiza on-line a través de la plataforma *e-learning* de Iniciativas Empresariales que permite, si así lo desea, descargarse los módulos didácticos junto con los ejercicios prácticos de forma que pueda servirle posteriormente como un efectivo manual de consulta.

A cada alumno se le asignará un tutor que le apoyará y dará seguimiento durante el curso, así como un consultor especializado que atenderá y resolverá todas las consultas que pueda tener sobre el material docente.

El curso incluye:



Contenido y Duración del Curso

El curso **CUADRO DE MANDO INTEGRAL PARA PYMES** tiene una duración de **50 horas** distribuidas en 9 módulos de formación práctica.

El material didáctico consta de:

Manual de Estudio

Los 5 módulos contienen el temario que forma parte del curso y que ha sido elaborado por profesionales en activo expertos en la materia.

Material Complementario

Cada uno de los módulos contiene material complementario que ayudará al alumno en la comprensión de los temas tratados. Encontrará también ejercicios de aprendizaje y pruebas de autoevaluación para la comprobación práctica de los conocimientos adquiridos.



Este curso le permitirá saber y conocer:

- Qué es un Cuadro de Mando Integral y cuál es su potencial como herramienta para conseguir implantar una estrategia.
- De qué depende la construcción adecuada de un CMI.
- Cuáles son las cuatro perspectivas que componen el CMI.
- Qué es la perspectiva financiera en el Cuadro de Mando Integral.
- Qué es la perspectiva del cliente en el CMI. Y la de los procesos.
- En qué consiste la perspectiva del talento en el Cuadro de Mando Integral.
- Qué requisitos deben darse para realizar una adecuada selección de indicadores para el CMI.
- Cómo el establecimiento inadecuado de metas y recursos puede inutilizar los indicadores seleccionados.
- Qué fases deben darse para una correcta implantación del CMI.
- Qué indicadores deben monitorizarse en el proceso de implantación.
- Ideas principales a tener en cuenta para una adecuada implantación de un Cuadro de Mando Integral.
- Errores que pueden llevar al fracaso la implantación de un CMI.

El Cuadro de Mando Integral le permitirá cambiar la manera en que se mide y dirige una Pyme para que alcance los mejores resultados.

Dirigido a:

Empresarios, Directivos, Mandos Intermedios especialistas en administración y finanzas y, en general, a todas aquellas personas que estén interesadas en conocer cómo el CMI le puede ayudar a monitorizar sus resultados y a implantar estrategias exitosas en su organización.

Contenido del curso

→ MÓDULO 1. Qué es un Cuadro de Mando Integral

5 horas

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Evolución del CMI hasta nuestros días.
- 1.3. Por qué las empresas necesitan un Cuadro de Mando Integral.
- 1.4. De la era industrial a la era de la información.
- 1.5. Para qué se utiliza en la actualidad el Cuadro de Mando Integral:
 - 1.5.1. Clarificar y conseguir consenso sobre la estrategia.
 - 1.5.2. Comunicar la estrategia.
 - 1.5.3. Establecer las metas estratégicas.
 - 1.5.4. Vincular recompensas y objetivos estratégicos.
 - 1.5.5. Apoyar la inversión en activos intangibles.
 - 1.5.6. Construir un equipo.
- 1.6. Qué resultados tiene el Cuadro de Mando Integral en las empresas.

→ MÓDULO 2. Vinculación del CMI con la estrategia

5 horas

Poner de acuerdo a un equipo de directivos diversos para obtener un consenso en cuanto a lo que significa poner en marcha una estrategia para la compañía es el primer paso para avanzar. El Cuadro de Mando Integral es la herramienta que nos servirá para pasar de la misión a los objetivos concretos utilizando como sistema de control una serie de indicadores de efecto y resultado.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Cómo utilizar el CMI para gestionar las directrices estratégicas de la empresa.
- 2.3. Cómo influyen los indicadores de causa y efecto en la consecución de una estrategia.
- 2.4. Cómo actúa el CMI para gestionar la estrategia de la empresa:
 - 2.4.1. Aclarando y traduciendo la misión y la estrategia.
 - 2.4.2. Comunicando y vinculando a la organización.
 - 2.4.3. Planificando y estableciendo objetivos.

Contenido del curso

2.4.4. Feedback estratégico y formación.

2.5. Cómo implantar un Cuadro de Mando Integral para garantizar la consecución de una estrategia:

2.5.1. Relaciones causa / efecto.

2.5.2. Indicadores causa & indicadores efecto.

2.5.3. Vinculación con las finanzas.

2.6. Cómo alcanza el Cuadro de Mando Integral a la organización en su conjunto.

➔ MÓDULO 3. La perspectiva financiera en el Cuadro de Mando Integral

10 horas

Los objetivos financieros sirven como enfoque para los objetivos e indicadores de todas las demás perspectivas del Cuadro de Mando. Ellos son el punto de partida para la construcción de las relaciones causa-efecto.

3.1. Qué es la perspectiva financiera.

3.2. Cómo varían los objetivos financieros en función de los ciclos de la organización:

3.2.1. Etapa de crecimiento.

3.2.2. Etapa de sostenimiento.

3.2.3. Etapa de cosecha.

3.3. Qué indicadores podemos seleccionar en función de cada ciclo y la variable financiera que queramos monitorizar:

3.3.1. Crecimiento:

3.3.1.1. Indicadores de ingresos.

3.3.1.2. Indicadores de costes / productividad.

3.3.1.3. Indicadores de uso de activos.

3.3.2. Sostenimiento:

3.3.2.1. Indicadores de ingresos.

3.3.2.2. Indicadores de costes / productividad.

3.3.2.3. Indicadores de uso de activos.

3.3.3. Cosecha:

3.3.3.1. Indicadores de ingresos.

3.3.3.2. Indicadores de costes / productividad.

3.3.3.3. Indicadores de uso de activos.

Contenido del curso

3.4. Casos reales de aplicación de indicadores de esta perspectiva.

3.5. Ejemplos de indicadores financieros.

→ MÓDULO 4. La perspectiva del cliente en el cuadro de mando integral

5 horas

Se trata de identificar en qué segmentos y de que mercado la empresa ha decidido competir para posteriormente medir los indicadores de satisfacción, fidelidad, retención, adquisición y rentabilidad.

4.1. Qué es la perspectiva del cliente:

4.1.1. La importancia de conocer a tus clientes: carburantes

4.1.1.1. Guerreros de la carretera.

4.1.1.2. Apóstoles.

4.1.1.3. Gasolina y comida.

4.1.1.4. Hogareños.

4.1.1.5. Mercenarios.

4.2. Indicadores principales en la perspectiva del cliente:

4.2.1. Cuota de mercado.

4.2.2. Retención de clientes.

4.2.3. Incremento de clientes.

4.2.4. Satisfacción de clientes.

4.3. Estrategias más adecuadas en función de la evolución de los indicadores en distintos segmentos.

4.4. Qué es la propuesta de valor añadido y cómo se descompone:

4.4.1. Atributos de productos y/o servicios.

4.4.2. Relación con los clientes.

4.4.3. Imagen y prestigio.

4.5. Cuáles son los inductores de la perspectiva del cliente:

4.5.1. Tiempo.

4.5.2. Calidad.

4.5.3. Precio.

Contenido del curso

→ MÓDULO 5. La perspectiva de los procesos en el Cuadro de Mando Integral

5 horas

Es importante identificar los procesos más críticos a la hora de conseguir los objetivos para accionistas y clientes. Es un paso natural después de elaborar la perspectiva financiera y de clientes.

A lo largo de este módulo conoceremos cómo medir los procesos críticos de la organización para poder implantar mejoras.

5.1. Qué es la perspectiva de los procesos.

5.2. Qué es la cadena genérica de valor y cómo se descompone en distintos procesos.

5.3. Qué indicadores son los más adecuados en el proceso de innovación:

5.3.1. Cómo podemos medir el proceso de innovación.

5.4. Qué indicadores son más adecuados en el proceso operativo:

5.4.1. Cómo podemos medir el proceso operativo.

5.5. Qué indicadores son más adecuados en el proceso postventa:

5.5.1. Cómo podemos medir el proceso de postventa.

→ MÓDULO 6. La perspectiva del talento en el Cuadro de Mando Integral

5 horas

Es la perspectiva del aprendizaje y crecimiento y desarrolla objetivos e indicadores para impulsar el aprendizaje y el crecimiento de la organización.

6.1. Qué es la perspectiva del talento.

6.2. Cómo se estructuran los indicadores de la perspectiva del talento:

6.2.1. La satisfacción del empleado.

6.2.2. La retención de los empleados.

6.2.3. La productividad de los empleados.

6.3. Variables dentro de la perspectiva del talento:

6.3.1. Capacidades de empleados.

6.3.2. Capacidades de sistemas de información.

6.3.3. Motivación, delegación de poder y coherencia.

Contenido del curso

6.4. Otros indicadores de la perspectiva del talento:

- 6.4.1. Indicadores de mejora.
- 6.4.2. Indicadores de coherencia de objetivos individuales y la organización.
- 6.4.3. Indicadores de la actuación del equipo.

→ MÓDULO 7. Selección de indicadores claves de desempeño

5 horas

7.1. Problemas para la selección de indicadores:

- 7.1.1. Visión y estrategia no procesables.
- 7.1.2. Estrategia no vinculada a objetivos individuales.
- 7.1.3. Estrategia no vinculada con asignación de recursos.
- 7.1.4. Feedback táctico y no estratégico.

7.2. Cómo conseguir la alineación estratégica para la selección adecuada de indicadores.

7.3. Alineación:

- 7.3.1. Programas de educación y comunicación.
- 7.3.2. Vinculación de CMI con objetivos personales y de equipo.
- 7.3.3. Vinculación de sistemas de incentivos.

7.4. Metas y recursos:

- 7.4.1. Establecer las metas: ambiciosas y que los empleados puedan hacer suyas.
- 7.4.2. Identificar las iniciativas estratégicas: la diferencia entre las metas y la situación actual marca las prioridades para las inversiones y programas de acción:
 - 7.4.2.1. El programa del indicador que falta.
 - 7.4.2.2. Mejora radical de los indicadores.
- 7.4.3. Identificar las iniciativas críticas entre distintas unidades de negocio.
- 7.4.4. Vincular con la asignación anual de recursos y presupuestos al plan estratégico a 3 / 5 años.

7.5. Feedback y proceso de aprendizaje estratégico:

- 7.5.1. Estrategia compartida.
- 7.5.2. Feedback estratégico.
- 7.5.3. El equipo de solución de problemas.

7.6. Ejemplos de indicadores.

Contenido del curso

→ MÓDULO 8. Proceso de implantación del CMI

5 horas

En este módulo aprenderemos las fases, la duración y los tiempos necesarios para una correcta implantación del CMI en nuestra empresa.

8.1. Razones para llevar a cabo un proceso de implantación de un CMI.

8.2. Figuras necesarias para la implantación:

- 8.2.1. Arquitecto.
- 8.2.2. Agente del cambio.
- 8.2.3. Comunicador.

8.3. Pasos para la implantación de un CMI:

- 8.3.1. Bloque 1: definir arquitectura
 - 8.3.1.1. Tarea 1: seleccionar la unidad de organización adecuada.
 - 8.3.1.2. Tarea 2: identificar vinculaciones entre corporación y unidades.
- 8.3.2. Bloque 2: construir el consenso alrededor de objetivos estratégicos
 - 8.3.2.1. Tarea 3: primera ronda de entrevistas.
 - 8.3.2.2. Tarea 4: sesión de síntesis.
 - 8.3.2.3. Tarea 5: taller ejecutivo (primera ronda).
- 8.3.3. Bloque 3: seleccionar y diseñar indicadores
 - 8.3.3.1. Tarea 6: reuniones de subgrupos para cada perspectiva.
 - 8.3.3.2. Tarea 7: taller ejecutivo (segunda ronda).
- 8.3.4. Bloque 4: construcción
 - 8.3.4.1. Tarea 8: desarrollo del plan de implantación.
 - 8.3.4.2. Tarea 9: taller ejecutivo (tercera ronda).
 - 8.3.4.3. Tarea 10: finalizar el plan de implementación.

8.4. Indicadores para monitorizar la implantación del CMI.

→ MÓDULO 9. Fracasos en la implantación del CMI

5 horas

9.1. Problemas para la implantación:

- 9.1.1. Visión y estrategia no procesables.
- 9.1.2. Estrategia no vinculada a objetivos individuales.
- 9.1.3. Estrategia no vinculada con asignación de recursos.
- 9.1.4. Feedback táctico y no estratégico.

Contenido del curso

9.2. Defectos estructurales:

9.2.1. Resolución de defectos estructurales.

9.3. Defectos del diseño:

9.3.1. Pocos indicadores.

9.3.2. No considerar inductores.

9.3.3. Unidades de negocio no alineadas.

9.4. Defectos del proceso:

9.4.1. El proceso no puede delegarse en un mando intermedio.

9.4.2. El proceso no debe emular los mejores indicadores de otros.

9.4.3. Es un error no ponerlo en marcha hasta tenerlo completo.

9.4.4. No empleo de los recursos adecuados.

9.5. Ideas principales a tener en cuenta.

Autor

El contenido y las herramientas pedagógicas del curso Cuadro de Mando Integral para Pymes han sido elaboradas por un equipo de especialistas dirigidos por:

→ José Carlos Álvarez Jiménez

Licenciado en Administración de Empresas. Consultor en Control de Gestión con dilatada experiencia en distintos ámbitos de la Planificación Financiera y Control Económico con un especial interés en la adecuación entre las necesidades del cliente interno y los recursos disponibles.

Es, además, especialista en análisis de casos de negocio, control de costes, análisis de retorno de inversiones, monitorización y diseño de KPIS, implantación de mejoras de eficiencia y productividad, procesos de planificación presupuestaria.

El autor y su equipo de colaboradores estarán a disposición de los alumnos para resolver sus dudas y ayudarles en el seguimiento del curso y el logro de objetivos.

Titulación

Una vez realizado el curso el alumno recibirá el diploma que le acredita como **experto en Cuadro de Mando Integral para Pymes**. Para ello, deberá haber cumplimentado la totalidad de las pruebas de evaluación que constan en los diferentes apartados. Este sistema permite que los diplomas entregados por Iniciativas Empresariales y Manager Business School gocen de garantía y seriedad dentro del mundo empresarial.

